

موانع خلاقیت در محیط مدرسه

۱- تاکید بر نمره ی دانش آموز به عنوان ملاک خوب بودن ؛ این مسئله یکی از شایع ترین موانع رشد خلاقیت در دانش آموزان به شمار می رود. هنگامی که دانش آموز احساس کند تنها چیزی که اهمیت بیشتری دارد و در ارزیابی ها ملاک خوب شمرده می شود، نمرات بالاست و نه چیز دیگر، در نتیجه کسب نمره ی بیشتر به خودی خود برای وی حکم مهمترین هدف را پیدا می کندو او تنها در جهت به دست آوردن آن می کوشد و تلاش برای خلاقیت و نوع آوری برای او معنایی نخواهد داشت.

۲-روشهای تدریس سنتی مبنی بر معلم محوری

این روش که بیشتر بر سخنرانی و استفاده از مهارت های کلامی است ، سبب می شود دانش آموز در فرایند تدریس و یادگیری ایفای یک نقش فعال ، فرصت مشارکت کمتری پیدا کند و در این نوع سیستم مجالی برای بروز استعداد خلاق نمی یابد و به تدریج تحرك و پویایی خود را از دست می دهد.

۳ - عدم شناخت معلم به خلاقیت معلمی که شناخت صمیمی از اهمیت خلاقیت، موانع و روشهای پرورش آن نداشته باشد ، ممکن است نا آگاهانه و به مرور زمان کلاس درس خود را به محیطی تبدیل کند که

در آن خلاقیت دانش آموز سرکوب می شود.

۴ - فقدان حداقل امکانات لازم برای انجام فعالیتهای خلاق

گاهی حداقل فقدان امکانات لازم سبب می شود که انجام برنامه های پرورش خلاقیت در کلاس و مدرسه با مانع یا شکست روبرو شود.

۵ - عدم توجه به تفاوتهای فردی دانش آموزان

در نظر نگرفتن این واقعیت که هر دانش آموز در عین اشتراکاتی که با دانش آموزان دیگر دارد ، یک انسان منحصر به فرد است و دارای استعدادها و علایق و کشش های ویژه ی خود نیز می باشد ، سبب می گردد معلم دید و نگرش یکسان نسبت به همه ی دانش آموزان داشته باشد . این نوع نگرش درحوزه ی پرورش خلاقیت یک مانع اساسی محسوب می شود و به ویژه سرخوردگی دانش آموزان را به دنبال خواهد داشت .

۶-عدم پذیرش ایده های جدید

برای دانش آموزی که از تفکر خلاق برخوردار است و میل به خلق ایده های نو و غیرمعمول دارد ، بسیار مایوس کننده خواهد بود که ایده ها و افکارش به خاطره غیرمعمولی بودن مورد بی توجهی معلم یا دانش آموزان دیگر قرار گیرد. این دانش آموز به تدریج تحت تاثیر نظر جمع، ممکن است نوع گرایی و این نوع تفکر خود را دال بر وجود ضعف یا

مقالات

موانع خلاقیت دانش آموزان در محیط مدرسه



شيفته کاشف باهر – کارشاش ادبيات فارسی – شهرستان بندر لنگه

عوامل گوناگون وجود دارند که در تمام مراحل زندگی ، از بدو تولد کودک تا بزرگسالی می توانند به اشکال مختلف خلاقیت فرد را با موانع روبرو سازند .

مشکلی در خود تلقی کند.

۷- ارائه تکالیف درسی زیاد به دانش آموزان در چنین شرایطی دانش آموز ناچار می شود همه ی توان و انرژی فکری خود را برای انجام آن تکالیف صرف کند و دیگر فرصت و توانائی چندانی برای پرداختن به فعالیتهای خلاق نخواهد داشت.

۸- استهزا و تمسخر به خاطر ایده و نظر اشتباه دانش آموزی که به دلیل مطرح کردن یک

نظر اشتباه ایده ای نادرست یا عجیب و غریب از طرف معلم یا دانش آموزان دیگر مورد تمسخر گیرد ، این نوع برخورد حکم تنبیه و توبیخ را دارد و به تدریج ایده های خود را از ترس این که ممکن است اشتباه باشد و مورد استهزای سایرین قرار گیرد ممکن است به زیان بیاورد و آن را در درون خود سرکوب نماید .

از زبان دانش آموز خلاق:

به خانم معلم گفتم که نقاشی خواب دیشب خود را کشیدم اما خانم معلم مثل بقیه ی بچه ها مرا مسخره کرد!^{من هم نقاشی را پاره درخت کشیدم!}

خطرناک است.

۳- پژوهشها ثابت کرده اند که مصرف کنندگان XTC مستعد انجام روابط جنسی نامطمئن هستند ، در نتیجه احتمال ابتلا به ایدز ، هپاتیت وسایر بیماریهای جنسی تشدید می گردد.

۴- مصرف اکستسی باعث وابستگی روانی می شود که توقف یا کاهش مصرف را بسیار دشوار می نماید.

ال ای دیLSD

به عنوان قوی ترین ماده توهم را به نامهای اسید ، خال آبی ومکعب بین فروشندگان خیابانی معروفیت دارد . این ماده در شکلهای مختلف مثل قرصهای بسیار کوچک ، کپسول ، پودر سفید رنگ ، مربع های ژلاتینی نازک ومایع سفید بدون رنگ وبر همراه تصاویر جالب شخصتهای کارتونیی به صورت غیر قانونی به بازار عرضه می شود.

آثار مصرفLSDشامل ،احساسات اغراق آمیز مثل حس پرواز ، اختلال قضاوت ، توهم، تغییرات رفتاری وروانی ، اختلال تعادل ،افزایش فشار خون ودرجه اختلا لات جنسی وحتی مرگ می باشد. همچنین مصرف طولانی مدتXTC سبب آسیب به سلولهای مغز ، کبد ، کلیه ، قلب وبروز علائم بیماری پارکینسون می شود .

نکته:

۱- مصرف اکستسیXTC درواقع استعمال همزمان چند نوع ماده مخدر است وبسیار خطر ناگ است.

۲-نوشیدن یکباره میزان زیادی ازآب به دنبال تعریق شدید وکاهش آب بدن، ناشی از مصرف XTC



با فرزندان خود همراه شوید

📌 فاطمه حسن زاده معاون پرورشی آموزش ویپرورش ناحیه ۱

۱۲ پیشنهاد برای توسعه ی مطالعه در کودکان از طریق پدران ومادران

۷- چه خوب است فرزندانتان کتابخانه ای کوچک در منزل داشته باشند.

۸- هر وقت فرصت کردید از فرزندانان بخواهید، با توجه به تصورهای کتاب ، داستان بگوید ویا درباره ی آنها صحبت کند.

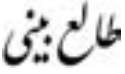
۹- وقتی کتابی می خواند یا داستان می گوید ، او را تشویق کنید . بگذارید بداند که تلاش او برای شما ارزشمند است .

۱۰- خواندن شعرهای کودکانه که وزن ساده دارند وموضوعشان خنده دار یا درباره ی حیوانات است، باعث علاقه مندی کودک به مطالعه می شود.

۱۱- سعی کنید خواندن مفید همراه با درک مطلب را به او بیاموزید وبخواهید پس از مطالعه ، متنی را به زبان خودش بازگو کند.

۱۲- در کوچه وخیابان ، از او بخواهید تابلوهای نصب شده در معابر وفروشگاه ها را بخواند . یا هر محل فروش کتاب ، از کودک بخواهید کتاب یا مجله های جالب را انتخاب کند واگر شما هم

■ دانش آموزی که به دلیل مطرح کردن یک نظر اشتباه ایده ای نادرست یا عجیب و غریب از طرف معلم یا دانش آموزان دیگر مورد تمسخر گیرد ، این نوع برخورد حکم تنبیه و توبیخ را دارد و به تدریج ایده های خود را از ترس این که ممکن است اشتباه باشد ومورد استهزای سایرین قرار گیرد ممکن است به زیان بیاورد.



فروردین

فرصتی دارید تا برخی از ایده هایتان را عملی کنید. بهتر است بین واقعیت و کارهای تئوری تعادل برقرار کنید . بدانید که چه کارهایی را باید انجام دهید . اگر کمی فکر کنید موفقیت بزرگی به دست می آورید .

♦ **اردیبهشت**

امروز راحتر از همیشه تفکر و کارهای دیگران بر شما اثر می گذارد. زیرا سیارات شکلی حساس دارند.

امروز تغییر پذیرتر از همیشه هستید و این طرز فکر جدید دوستان تان را خوشحال می کند. تعجب نکنید اگر دیگران هم رفتار عجیبی داشتند.

♦ **خرداد**

روز خوبی برای روابط دوستانه و رزناشویی است هم چنین برای فعالیت هنری و خالق شما . به نظر می رسد یکی از اختلافات وتضادهای شما خود به خود در حال حل شدن است . دیگران به نصایح شما اهمیت می دهند و اراده شما را تحسین می کنند.

♦ **تیر**

اگر فامیلی در خارج دارید. خبری می گیرید که آرزوی نشیندن آن را داشتید. همه چیز خوب است و برای کریسمس دوباره دور هم جمع می شوید شاید یه یکی از دوستان قدیمی سری بزنید. بنابراین امروزه فوق العاده است.

♦ **مرداد**

امروز بسیار هنرمند شده اید و از این که استعدادهایتان را نشان دهید احساس لذت زیادی خواهید داشت. اگر برخی از کارهایی را که به اتمام رسانده اید به افرادی مناسب آن کار نشان دهید. حتی ممکن است بازاری برای کارهایتان پیدا کنید.

حتی اگر این امر بسیار دور از انتظاراتان باشد، ممکن است تشویق به درست کردن هدایای فصل جشنی که پیش رو دارید شوید و یا اشیاء تزئینی برای درخت های کریسمس بسازید. زمانه که شروع به کار کنید، دیگر نمی دانید چگونه دست از کار بکشید.

♦ **شهریور**

امروز بعد ازمشکلات دیروز کمی احساس راحتی می کنید . اگر بتوانید زمانی را با افرادی که به آن ها اعتماد دارید باشید احساس بهتری پیدا می کنید. اخیراً به سختی کار کرده اید و اکنون می توانید کمی استراحت کنید .

♦ **مهر**

سعی کنید در احاطه اشخاصی که دوستانشان دارید باشید چون آنها در این زمان مصاحباتی دوست داشتنی برای شما خواهند بود. سعی کنی کمک کنید تا شخصی از زندان خودش در بیاید چون به نظر می رسد نیاز دارد که درد دل هایش را بازگو کند و به دنبال مصاحبی دلسوز می گردد.

سعی کنید به آنها اطمینان به نفس داده و حرف دل آنها را به عنوان آخرین اخبار داغ،همه جا پراکنده نسازید.

♦ **آبان**

سعی کنید از آینده ترسی نداشته باشید. زیرا زمانی که از چیزی بترسید دیگر نمی توانید به جلو گام بردارید.

انرژی تان و وقت تان را صرف کارهای غیر ممکن نکنید. به کارهای ممکن و عملی فکر کنید.

♦ **آذر**

اگر سعی کنید که شخص خاصی را به مسیر فکری خود بیاورید آنها به این نتیجه می رسند که ایده های شما خیلی با فکر آنها فرق دارد. بهرحال، این به ضرر آنهاست، و وقتی که با یک دوست عاقل و قابل اعتماد صحبت می کنید کاملاً مشخص می شود که شما واقعا سنجیده صحبت می کنید.

فقط بایداین حقیقت را قبول کنید که بعضی ها افکار بزرگ دارند و بعضی ها افکار کوچک و این دو هیچگاه نمی تواند در یک مکان با هم وجود داشته باشند.

♦ **دی**

یک دور همی با دوستان دیدگاه جدیدی را به وجود می آورد. شخص جدیدی را ملاقات می کنید که بسیار جذاب است. همیشه محتاط هستید. اما اگر فرصتی به دست آوردید که این شخص را بهتر بشناسید، درنگ نکنید.

♦ **بهمن**

امروز بین تمایل به کارهای روزمره و اصرار برای از بین بردن چارچوبها تناقض وجود دارد. حتما این دو موضوع انقدر ها که شما فکر می کنید متقابلامحدود نیستند. تمام کارهایی که لازم است انجام دهید این است که زندگی خود را طوری بازسازی کنید که هم چهارچوب و هم بدعتها در آن حضور داشته باشند.

♦ **اسفند**

به خاطر خدا در مورد خرید عید با شریک زندگی مشاجره نکن ! اگر نمی توانید چشم در چشم ببینید هر کدام راه خودتان را جداگانه برید و توافق کنید دوباره همدیگر را برای نوشیدن ببینید. به این طریق هر دو شما استرس کمتری خواهید داشت .

تصحیح:
مقاله خشونت در روزنامه دوشنبه ۸۷/۱/۱۱ چاپ شده است مربوط به خاتم فاطمه حسن زاده می باشد که نام ایشان فراموش شده است ضمن پوزش از ایشان بدینوسیله تصحیح می شود

🔗 **روابط عمومی دانشگاه**

علوم پزشکی و خدمات بهداشتی

درمانی هم‌زمان گان (کمیته آموزش

همگانی سلامت)

مواد غذایی فاسد شدنی پس از تهیه باید هر چه زودتر مصرف گردند

از نگهداری آنها به مدت طولانی و خارج از یخچال خودداری نماییم

♦ احساسات گوناگون را یاد داشت کنید وآنها را بهبود بخشید .

♦ به چیزی بخندید که قبلا آن را عذاب آور وتحمل ناپذیر می دانستید .

♦ فکرهای خوب را جانشین فکرهای بد کنید آن وقت آرامش می گیرید .

♦ خود را نسبت به شادمانی شرطی کنید (هر روزیک دقیقه و در روز چندین بار این کار را تکرار کنید)

♦ برای شادی بهانه لازم نیست .

♦ اگر کانون خانواده گرم وسرشار از مهربانی وعشق باشد ، زندان های ما خالی خواهد شد .

